



Bericht zur Inspektion des Gymnasiums Steglitz

26. Mai 2009

Stärken der Schule

- Sehr gute Ergebnisse in Prüfungen und bei Wettbewerben
- Hohe Schulzufriedenheit aller Beteiligten
- Außerordentliche Motivation und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler
- Vielfältige Beratungs- und Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler
- Positives soziales Klima im Unterricht und in der Schule
- Identitätsstiftende Projekte und außerschulische Angebote
- Starkes Engagement der Schülerinnen und Schüler sowie der Elternschaft
- Partizipatorischer und demokratischer Führungsstil der Schulleiterin und hohe Akzeptanz durch die am Schulleben Beteiligten
- Effektive Verwaltung und Bewirtschaftung der vorhandenen Ressourcen

Entwicklungsbedarf der Schule

- Systematische Vermittlung von Methoden- und Medienkompetenz sowie breiteres Methodenrepertoire im Unterricht
- Förderung selbstständigen, problemorientierten und kooperativen Lernens und Berücksichtigung von Differenzierungsmaßnahmen
- Entwicklung von Teamstrukturen im Kollegium
- Verstärkung von Personalentwicklungsmaßnahmen
- Weiterentwicklung des Schulprogramms zu einem Instrument der Schul- und Qualitätsentwicklung

Qualitätsprofil der Schule

1 Ergebnisse der Schule	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ziele und Strategien der Qualitäts- entwicklung
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn A	2.1 Schulinternes Curriculum und Abstimmung des Lehr- und Lernangebots B	3.1 Soziales Klima und soziales Lernen in der Schule A	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft A	5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung und Personaleinsatz C	6.1 Schulprogramm C
1.2 Methoden- und Medienkompetenz C	2.2 Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandeln im Unterricht: <i>Unterrichtsprofil</i>	3.2 Gestaltung der Schule als Lebensraum B	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement A	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium B	6.2 Interne Evaluation A
1.3 Schulfriedenheit und Schulimage A	2.3 Schülerunterstützung und -förderung A	3.3 Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und der Eltern A	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement A		
	2.4 Schülerberatung und -betreuung A	3.4 Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern B	4.4 Unterrichtsorganisation A		

Wir bedanken uns beim
Gymnasium Steglitz
für die freundliche
Aufnahme und die gute
Unterstützung während der
Inspektion