

Schwerpunktthemen Klasse 5

Fach	Schwerpunktthemen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	1. Literarische Kurzformen (Erlebniserzählungen selbst verfassen, Erzählstrukturen entschlüsseln); 2. Sach- und Gebrauchstexte (Briefe, Emails im Vergleich; Groß- und Kleinschreibung, Satzstrukturen); 3. Literarische Texte (Jugendbuch: „Beschützer der Diebe“; Sagen), begleitende Schreibform: Portfolio
Mathematik	1. Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) 2. Sachrechnen (Textaufgaben) 3. Teilbarkeit (Regeln, kgV, ggT, Primfaktorenzerlegung)
Englisch	Subjects: school, house, family, food, hobbies Personal pronouns, simple present (positive und negative Aussagen und Fragen)
Latein	1. a - Deklination 2. o – Deklination 3. konsonant. Deklination 4. a – Konjugation 5. e – Konjugation 6. i - Konjugation 7. konsonant. Konjugation 8. esse, velle, nolle 9. Satzteile (S, P, AO, DO, GA, adv. Bestimmung) 10. Wortarten
Gewi	1. Gesellschaftswissenschaften - neues Fach 2. Ernährung - Wie werden Menschen satt? (Leben und Überleben in der Alt- und Jungsteinzeit; Überfluss und Mangel in der einen Welt) 3. Wasser - nur Natur, oder in Menschenhand? (Bedeutung von Wasser für Menschen über Staaten früher, Bsp. Ägypten)
Nawi	1. Von den Sinnen zum Messen 2. Welt des Großen – Welt des Kleinen 3. Körper und Gesundheit 4. Technik 5. Sexualerziehung 6. Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft 7. Pflanzen, Tiere, Lebensräume 8. Stoffe im Alltag 9. Die Sonne als Energiequelle
Musik	1. Rhythmus, Takt 2. Noten im Violinschlüssel 3. Händel 4. Instrumentenkunde 5. Bach
Kunst	

Schwerpunktthemen Klasse 6

Fach	Schwerpunktthemen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	erzählendes Schreiben sachliches Schreiben (Bericht, Beschreibung) argumentierendes Schreiben mit Perspektivwechsel Lesen der Ganzschrift „Wunder“ von Palacio Gedichte begleitend: Vorbereitung und Durchführung Vorlesewettbewerb
Mathematik	1. Bruchrechnung 2. Winkel (messen und zeichnen) 3. Dezimalzahlrechnung
Englisch	im Lockdown evtl. nicht erworbene Mittel nachholen weitere Schwerpunkte: subject/object questions, present progressive with future meaning, going-to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns, relative clauses, adverbs of manner, present perfect, some/any and their compounds, verb+adjective after state verbs, will-future, question tags, conditional sentences I, past progressive
Latein	Tempusverwendung des Imperfekts Formen den Tempora zuordnen AcI im Text erkennen AcI übersetzen
Gewi	Demokratie und Mitbestimmung früher und heute Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule Europa in der Antike: Bsp. Römisches Reich Eine Reise durch Deutschland 5. Europa als Kontinent
Nawi	siehe Schwerpunktthemen Klasse 5, richtet sich nach den Schwerpunktthemen, die die Lehrkraft in Klassenstufe 5 unterrichtet hat
Musik	Tonleitern Menuett Haydn Analyse und Interpretationsübungen Intervalle Mozart Dreiklänge
Kunst	

Schwerpunktthemen Klasse 7

Fach	Schwerpunktthemen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	Erörterung Inhaltsangabe Interpretation: Lyrik Gestaltendes Erschließen eines filmischen „Textes“ *Die Reihenfolge der Module können in der SESB Klasse ggf. variieren
Mathematik	1. Rationale Zahlen 2. Lineare Gleichungen 3. Proportionalität/Dreisatz 4. Prozentrechnung
Englisch	im Lockdown nicht erworbene sprachliche Mittel unbedingt nachholen (voraussichtlich conditional I) Weitere Schwerpunkte: Erwerb der sprachlichen Mittel (nach Units: simple past/present perfect, conditional I und II, relative clauses, passive, past perfect), Schwerpunkte der Klassenarbeiten: 1. Listening 2. Reading 3. Writing 4. Mediation
Neu-griechisch	a. Schulbeginn und Kommunikation in der Schule b. Naturschutz Die Welt des Theaters und des Kinos (fakultativ)
Französisch (nur SESB)	
Latein	Erkennen und Bestimmen von Partizipien Übersetzungsmöglichkeiten von Partizipialkonstruktionen Unterschiedliche Partizipialkonstruktionen (Pc, Abl. abs.) Zeitverhältnis von Partizipialkonstruktionen
Geschichte	Basismodule (Mittelalter und Frühe Neuzeit – chronologisch entsprechend dem Lehrbuch <i>Forum Geschichte</i>)
Politische Bildung	1. Globalisierung 2. Migrationen (seit 1945)
Geografie	<i>Leben in Risikoräumen</i> a) Plattentektonik, b) Vulkanismus, c) Erdbeben <i>Bevölkerung und Migration</i> a) Weltbevölkerung, b) Pull-Push-Faktoren der Migration, c) Migrationsbewegungen
Ethik	Was soll ich tun? Handeln und Moral

Biologie	<p>3.1 Die Zelle – kleinste Funktionseinheit des Lebendigen (kein Mikroskopieren)</p> <p>3.2 Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen</p> <p>3.3 Stoffwechsel des Menschen (nur SESB, sonst in NaWi), Transport und Ausscheidung</p> <p>3.4 Grundlagen menschlicher Sexualität (nur im Präsenzunterricht)</p>
Physik	<p>3.1 Thermisches Verhalten von Körpern</p> <p>3.5 Elektrischer Strom und elektrische Ladung</p>
ITG	Standardsoftware
Musik	<p>Wiederholung Musiktheorie</p> <p>Liedformen/ Rondo</p> <p>Werkbetrachtung Programmmusik</p> <p>Intervalle (Vertiefung)</p> <p>Quintenzirkel</p>
Kunst	

Schwerpunktthemen Klasse 8

Fach	Schwerpunktthemen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	Analyse und Interpretation eines erzählenden Textes Argumentierender Text (eher dialektisch, z.B. Kommentar) Gestaltendes Erschließen eines literarischen Textes *Die Reihenfolge der Module können in der SESB Klasse ggf. variieren
Mathematik	1. Binomische Formeln, Terme mit Klammern 2. Lineare Funktionen 3. Lineare Gleichungssysteme
Englisch	im Lockdown evtl. nicht erworbene Mittel nachholen weitere Schwerpunkte: Gerund, Conditional 3, passive, indirect speech Der Schwerpunkt für die 8. Klasse ist Speaking
Neu-griechisch	a. Leben in einer Familie b. Freundschaft Freizeit/ Kreative Aktivitäten (fakultativ)
Latein	Unterscheidung von nd-Formen Übersetzung von nd-Formen Übersetzung des PFA Konjunktivfunktionen im Hauptsatz erkennen und benennen
Altgriechisch	Modul 1: Griechische Sprache: Schrift, Der trojanische Krieg, Die griechischen Götter Modul 2: Götter und Titanen / Giganten, Ethischer Diskurs / Lebenskonzept Modul 3: Soziale Gruppen (Herrscher und Untertanen), Herakles Modul 4: Geburt der Demokratie Modul 5: Griechische Religion: Olympische Spiele
Französisch (nur SESB)	
Geschichte	Epochenvertiefung: Zeitalter der Revolutionen 1. Franz. Revolution 2. Industrielle Revolution. 3. 48er Revolution
Politische Bildung	1. Leben in einer globalisierten Welt 2. Medien 3. Jugendliche machen Politik 4. Deutschland - ein Sozialstaat (Sozialversicherungen)
Geografie	1. Leben in einer globalisierten Welt 2. Medien 3. Jugendliche machen Politik 4. Deutschland - ein Sozialstaat (Sozialversicherungen)
Ethik	Wer bin ich? Identität und Rolle Was ist gerecht? Recht und Gerechtigkeit

Biologie	nur SESB siehe Klassenstufe 7
Chemie	7e/8: Wiederholung (Stoffeigenschaften, Teilchenmodell, Aggregatzustände) → Modul 3.1 in Verbindung mit den Bestandteilen der Luft und deren Eigenschaften, Verwendung und Nachweismethoden aus Modul 3.3 (Gase) und in Verbindung mit Modul 3.6. (Metalle) → 3.2 (Atombau und PSE) in Verbindung mit restlichem Modul 3.3 → Modul 3.4 (Wasser) an gegebener Stelle Teile aus Modul 3.7 (Quantitative Betrachtungen)
Physik	3.2 Wechselwirkung und Kraft
Musik	Individuelle Lösungen wegen der Klasse, die aus Schüler*innen beider Züge besteht
Kunst	

Schwerpunktt Themen Klasse 9

Fach	Schwerpunktt Themen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	Analyse literarischer Texte + Erörterung Analyse pragmatischer Texte Materialgestütztes Schreiben pragmatischer Texte Bewerbung Filmanalyse
Mathematik	1. Reelle Zahlen und Wurzeln (nur kurz) 2. Satz von Pythagoras 3. Quadratische Funktionen und Gleichungen
Englisch	im Lockdown evtl. nicht erworbene Mittel nachholen weitere Schwerpunkte: conditional III, the future, past perfect progressive, indirect speech: questions, gerund or infinitive
Neu-griechisch	a. Landschaft-Kultur und Menschen kennen-lernen-Vergleich mit anderen Ländern b. Mehrsprachigkeit Diskriminierung versus Vielfalt und Toleranz (fakultativ)
Latein	<u>Ovid:</u> Regeln der Metrik: Vers skandieren im Vers Zusammengehörendes erkennen (Hyperbata); im Vers markieren, was zusammengehört <u>Caesar:</u> Satzanalyse eines längeren Satzes mit der Unterstreichungsmethode Hauptaussage eines Satzes verorten
Altgriechisch	Modul 1: Strukturen: Polis/ Soziale Gruppen Modul 2: Werke: Überblickswissen über Form und Inhalt: Tragödien Modul 3: Werke: Überblickswissen über Form und Inhalte: Odyssee Modul 4: Personen: Alexander der Große
Französisch (nur SESB)	
Geschichte	Basismodule (entsprechend dem Schulbuch <i>Forum Geschichte</i>) Erster Weltkrieg Weimarer Republik Ideologie und Herrschaft des NS Zweiter Weltkrieg und Holocaust
Politische Bildung	1. Demokratie in Deutschland 2. Europa und die Welt (EU, europäische Krisen)
Geografie	<i>Umgang mit Ressourcen</i> a) regenerative/nicht regenerative Energiequellen, b) Ressourcenschonung, c) Coltan (als Beispiel) <i>Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik</i> a) natürlicher/anthropogener Klimawandel, b) Folgen des Klimawandels, c) nachhaltige Maßnahmen zur Eindämmung von Klimafolgen

Ethik	Was ist der Mensch? Mensch und Gemeinschaft (Wie frei bin ich? Freiheit und Verantwortung)
Biologie	3.7 Bau und Funktion des Nervensystems (keine Lochkamera und optische Bank) 3.4 Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung 3.5 Gesundheit und Krankheit (kein lytischer und lysogener Zyklus)
Chemie	Modul 3.8 (Säuren und Laugen) → Modul 3.5 (Salze) an gegebener Stelle Teile aus Modul 3.7
Physik	3.6 Elektrische Stromstärke, Spannung, Widerstand und Leistung 3.11 Energieumwandlungen in Natur und Technik
Informatik	Algorithmisches Problemlösen
Musik	Individuelle Lösungen, da im ersten Jahr des Doppeljahrgang-Curriculums unterschiedliche Themen behandelt wurden
Kunst	

Schwerpunktthemen Klasse 10

Fach	Schwerpunktthemen des Schuljahres 2020/21
Deutsch	Analyse dramatischer Texte; sonst abhängig von den behandelten Unterrichtsinhalten der 9. Klasse
Mathematik	1. Trigonometrie 2. Wahrscheinlichkeitsrechnung 3. Exponentialfunktionen
Englisch	Schwerpunkte: Vorbereitung auf den MSA (speaking und mediation als Schwerpunkte) Vorbereitung auf die Arbeit in der Oberstufe (writing: outline, analysis, comment → class tests) Thematisch: Making the right choice (reading short fictional texts) The Digital Age (listening) Black Lives Matter (speaking) Environmental Problems (visual literacy)
Neu-griechisch	a. Krieg und Frieden b. Humanitäre Werte und Hilfsprojekte Vereinigtes Europa (fakultativ)
Latein	<u>kurzer zweisprachiger Text:</u> Stilmittel heraussuchen, zitieren und benennen Wortbedeutungen aus dem Lexikon heraussuchen zitieren
Altgriechisch	Basismodul 1: Begegnung mit Sprache Basismodul 2: Philosophie: Diogenes Basismodul 3: Philosophie: Glücksvorstellungen Basismodul 4: Perserkriege/ historiographische Darstellung Basismodul 5: Konflikt zwischen Sparta und Athen Basismodul 6: Einführung in die Lexikonarbeit Wahlmodul 2: Xenophon: Anabasis; historiographische Darstellung
Französisch (nur SESB)	
Geschichte	Basismodule (entsprechend dem Schulbuch <i>Forum Geschichte</i>) Kalter Krieg Deutschland 1945-1961 Deutschland 1961-1990
Politische Bildung	Konflikte und Konfliktlösungen am Beispiel zumindest des des Nahostkonflikts) Soziale Marktwirtschaft in Deutschland
Geografie	<i>Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung</i> a) Begriff, Definition(en), b) Global Player, c) nachhaltige Alternativen <i>Europa in der Welt</i> a) Begriff, b) Europäische Union, c) regionale Disparitäten

Ethik	(Wie frei bin ich? Freiheit und Verantwortung) Worauf kann ich vertrauen? Wissen und Glauben
Biologie	3.7 Genetik (keine kodominanten Erbgänge) 3.8 Evolution (keine kulturelle Evolution)
Chemie	Modulreihenfolge entsprechend des SchiC: 3.9 (Alkane) →3.10 (Alkohole) → 3.11 (Organische Säuren) →3.12 (Ester)
Physik	3.7 Gleichförmige und beschleunigte Bewegungen 3.10 Radioaktivität und Kernphysik
Informatik	Datenbanken
Musik	Individuelle Lösungen, da im ersten Jahr des Doppeljahrgang-Curriculums unterschiedliche Themen behandelt wurden
Kunst	

Schwerpunktthemen Oberstufe

Die Schwerpunktthemen der Oberstufe entsprechen den von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie für das Abitur 2020/2021 (Q3) bzw. für das Abitur 2021/2022 (Q1) festgelegten Schwerpunktthemen.

Sie finden diese auf der Seite der Senatsschulverwaltung unter:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/abitur/>.