

## Sitzungsprotokoll Corona-Kommission

### außerplanmäßige Sitzung aufgrund aktueller neuer Vorgaben der Senatsschulverwaltung

Datum /Zeit:	30.11.2020, 19:30 - 20:30 Uhr
Ort:	via Jitsi
Leitung der Sitzung:	Lükemann
Protokoll:	Dr. Kleinke/Dr. Compton/Lükemann
Anwesende Mitglieder der Kommission:	Lehrkräfte: Lükemann, Dr. Rehnert, Dathe, Savvantidou, Winkler, Dr. Gärtner, Harnack, Dr. Specht, Kilian Eltern: Dr. Kleinke, Pleuger, Dr. Laschke, Lellbach-Noll, Dr. Compton Schüler*innen: Luise R., Sophie B., Lili B., Jakob A.
Gäste:	Maximilian H. (Schüler), Paul P. (Schüler)

TOP	Thema / Inhalt / Stand	to do / Maßnahmen	verantwortlich
1	<p><b>neue Option: Möglichkeit des Hybridunterrichts in den Klassenstufen 8 und 9 bei Inzidenz &gt; 200 im Land Berlin</b></p> <p>(<a href="https://www.berlin.de/sen/bjf/coronavirus/aktuelles/briefe-an-schulen/umsetzung-des-beschlusses-der-laender-mit-der-bundeskanzlerin-vom-25-november-2020.pdf">https://www.berlin.de/sen/bjf/coronavirus/aktuelles/briefe-an-schulen/umsetzung-des-beschlusses-der-laender-mit-der-bundeskanzlerin-vom-25-november-2020.pdf</a>)</p>		
	<p>Vorgabe: nur ab Klassenstufe 8, nicht in „Abschlussklassen“ (Klassenstufe 10 mit MSA, Klassenstufen 11 und 12 - Qualifikationsphase) → am Gymnasium Steglitz nur in Klassenstufen 8 und 9 möglich</p> <p>Diskussion in der Gruppe zu Alternativszenario mit wöchentlich wechselnden Lerngruppen in Präsenz (A- und B-Gruppen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorteile: „Ausprobieren“ des Hybridunterrichts auch im Sinne einer weiteren Testphase mit nur zwei Jahrgangsstufen möglich, Evaluation und ggf. noch Verbesserungen möglich, bevor Hybridunterricht evtl. in größerem Rahmen notwendig wird (z.B. bei Stufe „rot“)</li> <li>- Nachteile: hoher Organisationsaufwand, insbesondere wegen der in diesem Zeitraum anstehenden Klassenarbeiten (Ø 2 KA/LEK pro</li> </ul>	<p>Besprechung in der GK am 1.12.20</p>	<p>Schulleitung</p>

	<p>Klasse insgesamt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion, ob KA/LEK gemeinsam von allen Schüler*innen gleichzeitig geschrieben werden sollten, um doppelte Aufgabenerstellungen zu vermeiden; schwierig, da Schüler*innen dann die vorgehenden und nachfolgenden Unterrichtsstunden wegen des Fahrtweges verpassen würden; nicht sinnvoll, wenn Schüler*innen jeweils am gesamten Unterrichtstag der KA/LEK gemeinsam teilnehmen, da dies aufgrund der zahlreichen KA/LEK mehrere Tage/Woche beträfe, so dass das Modell des Hybridunterrichts dann insgesamt nicht durchführbar wäre</li> <li>- Bedeutung für den Infektionsschutz schwer einzuschätzen</li> <li>- die anwesenden Schüler*innen stehen dem Versuch eher offen gegenüber und geben auch an, dass in den betroffenen Klassenstufen dazu Bereitschaft besteht, soweit dies nachgefragt werden konnte</li> <li>- allgemeiner Konsens dahingehend, dass nur ein planbarer Zeitraum sinnvoll ist; mind. 2 Wochen (bei wochenweisem Wechsel der Lerngruppen)</li> <li>- bei Durchführung systematische Evaluation sinnvoll (z.B. Fragebogen, Feedback)</li> </ul>		
<b>2</b>	<b>Präsentation und Darstellung der Schule</b>		
	möglichst breite Bekanntmachung und Darstellung der am Gymnasium Steglitz seit Beginn der Corona-Pandemie entwickelten technischen Möglichkeiten zum saLzH bzw. zur IT-Unterstützung der Kommunikation mit Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen für interessierte neue Schüler und Eltern	Darstellung auf der Website der Schule	IT-Team
	insbesondere im Hinblick auf den Tag der offenen Tür im Januar 2021	Information der GEV der Grundschulen	GEV-Vorstand
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion in Bezug auf die Erstellung eines Films, der diese technischen Möglichkeiten zeigt. Die Erstellung von Videos für den digitalen Schulrundgang, die gerade praktiziert werden, zeigt Problematik der Einholung von Einverständniserklärungen von Schüler*innen;</li> </ul>	<p>Pressearbeit</p> <p>ggfs. Anfrage an Elternschaft</p>	<p>GEV / Eltern</p> <p>GEV</p>

	zeitliche Kapazitäten fehlen; ggfs. Erstellung durch Eltern realisierbar		
--	--	--	--

nächster Termin:	10.12.2020, 19:00 Uhr
------------------	-----------------------