



Gymnasium Steglitz

Altsprachliches Gymnasium
Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB)

Steglitz-Zehlendorf
12169 Berlin, Heesestr. 15



Frau
OSchR Baumgardt
Aufsichtsbereich Gymnasien
Hartmannsweilerweg 65, 14163 Berlin

Gesamtelternvertretung am Gymnasium Steglitz

Dr. Yvonne Kleinke (Vors.)
Dr. Karen Laschke
Simone Pleuger
Susanne Lellbach-Noll

Per Mail: sigrid.baumgardt@senbjf.berlin.de

Berlin, den 07.01.2021

Antrag auf Fortführung des schulisch angeleiteten Lernens zu Hause (saLzH) ab dem 11. Januar 2021 am Gymnasium Steglitz

Sehr geehrte Frau Baumgardt,

wir wenden uns als Vorstand der Gesamtelternvertretung am Gymnasium Steglitz im Hinblick auf die gestern bekannt gegebene Pressemitteilung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie vom 06.01.2021, nach der ab kommender Woche der Unterricht an Gymnasien für die abschlussrelevanten Jahrgänge wieder aufgenommen werden soll, an Sie.

So sehr auch aus unserer Sicht eine Rückkehr zum Präsenzunterricht grundsätzlich zu unterstützen und zu fördern ist, so nachteilig würde sich eine Umsetzung der in der Pressemitteilung der SenBJF dargestellten Vorgaben für den teilweisen Präsenzunterricht insgesamt auf den derzeitigen Unterricht am Gymnasium Steglitz und damit für die Gesamtheit der Schüler*innen auswirken.

Wir beantragen daher,

im Rahmen einer Sondergenehmigung für das Gymnasium Steglitz den Präsenzunterricht für die Klassen 10, 11 und 12 zunächst bis zum 18.01.2021, sowie im Falle etwaiger weiter steigender Infektionszahlen bis zu den Winterferien, auszusetzen, sowie für die Klassenstufen 5 und 6 den Unterricht im Alternativszenario nicht vor dem 08.02.2021 beginnen zu lassen.

Am Gymnasium Steglitz werden und wurden bereits seit den ersten schulischen Einschränkungen im Frühjahr 2020 Konzepte für verschiedene Szenarien von Distanzlernen erarbeitet und stetig fortentwickelt. Dies alles im Übrigen durch größtenteils freiwilligen zeitintensiven zusätzlichen Aufwand sowohl durch die Schulleitung, verschiedene Mitglieder des Lehrerkollegiums als auch durch Eltern- und Schülervertreter*innen. Eine

...

hierfür ins Leben gerufene „Coronakommission“ tagt regelmäßig und hat in den letzten Monaten sehr gute und vor allem tragfähige Konzepte für die Durchführung des Unterrichts in saLzH-Phasen entwickelt.

Aus diesem Grund funktioniert derzeit der Unterricht am Gymnasium Steglitz auch für alle Klassen und Jahrgangsstufen sehr gut. Alle Schüler*innen haben täglich mehrfach Video-Meetings mit den jeweiligen Fachlehrer*innen und sind dadurch nicht nur mit den Lehrkräften in ständigem Kontakt, sondern haben auch den Kontakt untereinander zu den Mitschüler*innen. Im Rahmen des Online-Unterrichts gibt es zudem Arbeitsphasen in Kleingruppen (z.B. Übersetzen o.ä.), Live-Chats oder aber individuelle Arbeitsphasen mit Aufgaben, die über das von der Schule eingerichtete und konzipierte Dashboard online sowohl ausgeteilt als auch eingesammelt werden können. Rückmeldungen aus der Schüler- und Elternschaft haben ergeben, dass der derzeit nach regulärer Stundentafel stattfindende Distanz-Unterricht dem Präsenzunterricht denkbar nahekommt.

Vor diesem Hintergrund haben wir uns - auch als Mitglieder der Coronakommission - mit der Pressemitteilung der SenBJF zur Wiederaufnahme des Präsenzbetriebes auseinandergesetzt und diese diskutiert. Dabei sind wir zu dem einstimmigen Votum gelangt, dass die geplante Rückkehr zum teilweisen Präsenzunterricht ab kommender Woche nicht nur angesichts des sehr gut funktionierenden saLzH-Unterrichts am Gymnasium Steglitz sondern auch aus organisatorischen und vor allem epidemiologischen Gründen nicht nachvollziehbar ist.

So hätte eine Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts für die Abschlussklassen ab kommender Woche zur Folge, dass sich fast das gesamte Lehrerkollegium der Schule (ca. 60 Personen) sowie ca. 100 Schüler*innen sich täglich, in der Regel mit öffentlichen Verkehrsmitteln auf den Weg zur Schule machen und sich dort den gesamten Tag aufhalten. Dass dabei allein schon aufgrund der räumlichen Gegebenheiten nicht immer der notwendige Abstand gehalten werden kann und sich alle zudem noch auf den Fluren, im Lehrerzimmer oder den sanitären Einrichtungen treffen, liegt auf der Hand.

Dieses Szenario erscheint uns angesichts des aktuellen Infektionsgeschehens sowie der Tatsache, dass außerhalb der Schule eine Kontaktbeschränkung auf lediglich eine weitere Person außerhalb des eigenen Hausstandes gilt, nicht nachvollziehbar und auch nicht hinnehmbar.

Die aktuellen RKI-Fallzahlen von heute weisen 26391 Neuinfektionen in Deutschland, 1310 Neuinfektionen in Berlin und 273 Neuinfektionen in Steglitz-Zehlendorf aus und es gibt einen Anstieg der Test-Positivquote auf zuletzt 16,07% in KW 53 (von 7,23% in KW 44). In den Krankenhäusern Berlins befinden sich derzeit 454 COVID-Patienten auf den Intensivstationen, es gibt nur noch 9,9% freie Intensivbetten (zum Vergleich in Schleswig-Holstein 25,5%, in NRW 14,4%) und der Anteil der COVID-Patienten auf den Intensivstationen beträgt 38,6% COVID-Anteil (zum Vergleich in Schleswig-Holstein 8,2%, in NRS 18,1%). Zudem gibt es anders als in anderen Bundesländern in Berlin eine stetige weitere Zunahme der COVID-Intensivpatienten (01.12.2020: 303 Intensivpatienten, 01.01.2021: 446 Intensivpatienten). In den Rettungsstellen der Charité ist derzeit ca. jeder 6. Patient COVID-positiv.

Angesichts dieser Zahlen ist eine Rückkehr zum Präsenzunterricht ab kommender Woche aus unserer Sicht den Schüler*innen, Eltern und nicht zuletzt auch den Lehrkräften nicht zumutbar und im Hinblick auf den von allen Beteiligten als gut und effektiv empfundenen Distanz-Unterricht auch nicht notwendig.

Hinzu kommt, dass bei der Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts im derzeit geplanten Umfang für die Abschlussklassen der gut funktionierende Online-Unterricht für die

übrigen Schüler*innen (und das sind am Gymnasium Steglitz immerhin 511 Schüler*innen in den Klassen 5 bis 9) nicht fortgeführt werden könnte, da nahezu alle Lehrer*innen durch den Präsenzunterricht in der Schule gebunden wären und u.a. die wertvollen Video-Meetings und Live-Chats der einzelnen Klassen nicht mehr stattfinden könnten.

Zur Verdeutlichung, in welchem Umfang und mit welcher Qualität derzeit im Rahmen des schulisch angeleiteten Lernens zu Hause für die einzelnen Klassenstufen Unterricht am Gymnasium Steglitz stattfindet, möchten wir auf die folgenden Screenshots verweisen, die exemplarisch für die Klassenstufen 7, 9 und 11 den jeweiligen individuellen Stundenplan anzeigen und aus denen ersichtlich wird, in welchem Umfang die Schüler*innen in den Unterricht eingebunden sind (Mit „Jitsi“ sind Video-Meetings für die Klassen gemeint; NC verweist auf Aufgaben in der Nextcloud, „HA“ weist auf Hausaufgaben hin und „i“ auf allgemeine Anmerkungen der Lehrkraft für die jeweilige Lerngruppe).

Klasse 9

	Mo. 4.1.	Di. 5.1.	Mi. 6.1.	Do. 7.1.	Fr. 8.1.
7:00					
8:00	8:00 - 8:45 302 Latein (Dt) Jitsi NC	8:00 - 8:45 302 Englisch (My) i NC	8:00 - 8:45 302 Französisch (En) NC	8:00 - 8:45 302 Latein (Dt) Jitsi	8:00 - 8:45 302 Latein (Dt) Jitsi NC
9:00	8:50 - 10:35 302 Chemie (Ab) Jitsi NC	8:50 - 10:35 302 Geschichte (We) i Jitsi Die "Goldenen Zwanziger" - Stabilität und Aufschwung? S. 54/55, Aufg. 1; S. 56/57, Aufg. 2a	8:50 - 10:35 302 Evangelische Religionslehre (Ki) i Jitsi Emma und Luca feiern Weihnachten, begegnen unerwarteten Fragen und geraten in eine Diskussion... Wir treffen uns am Anfang auf Jitsi -	8:50 - 10:35 302 Deutsch (Ki) i Jitsi HA AB 8.1 & 8.4: Hilde Domin ("Ziehende Landschaft"), Else Lasker-Schüler ("Mein blaues Klavier") – Exilrythm im Vergleich Vorstellung der Gedichte	8:50 - 10:35 302 Mathematik (Ma) Jitsi
10:00					
11:00	10:40 - 12:10 302 Englisch (My) i NC Good morning! Der Wochenplan ist jetzt bei Nextcloud online. Have a good week!	10:40 - 12:10 302 Altgriechisch (HS) i NC Frohes neues Jahr! Es befinden sich Aufgaben in der NC. LG	10:40 - 12:10 302 Deutsch (Ki) i Jitsi NC AB 8.1-4: Hilde Domin ("Ziehende Landschaft"), Mascha Kaléko ("Emigranten-Monolog"), Irmgard	10:40 - 12:10 302 Altgriechisch (HS) NC	10:40 - 12:10 302 Physik (Sta)
12:00					
13:00	12:50 - 13:35 302 Sport (Lud) NC	12:50 - 13:35 302 Erkunde (Vo) i NC HA	12:50 - 14:25 302 Biologie (Hü) i Jitsi NC	12:50 - 13:35 302 Politische Bildung/Politics (We) Jitsi	12:50 - 14:25 Gym Sport (Lud) Jitsi
14:00	13:40 - 15:15 226 Informatik (EIM)	13:40 - 15:15 302 Musik (Fi) i Jitsi Liebe Klasse 9b, ich hoffe ihr hattet schöne Feiertage und wünsche euch ein gesundes und schönes neues	- Das Nervensystem des Menschen - ZNS und PNS (S. 62 ff) - Reflexe - Stressbewältigung und Gesundheit	13:40 - 15:15 302 Mathematik (Ma) Jitsi	14:30 - 16:05 302 Französisch (En)
15:00		15:20 - 16:05 302 Ethik (Bb) Jitsi NC			
16:00					

Klasse 7

	Mo. 4.1.	Di. 5.1.	Mi. 6.1.	Do. 7.1.	Fr. 8.1.
7:00					
8:00		8:00 - 8:45 Latein (Pl) 204 NC	8:00 - 8:45 Englisch (Lö) 204 Jitsi HA	8:00 - 8:45 Politische Bildung/Politics (Va) 204~Aula Jitsi	8:00 - 8:45 Latein (Pl) 204
9:00	8:50 - 10:35 Evangelische Religionslehre (Kl) 204 Jitsi Emma und Luca feiern Weihnachten und geraten in eine Diskussion... Wir treffen uns am Anfang auf Jitsi - dann erfahrt ihr, wie es weitergeht!	8:50 - 9:40 Englisch (Lö) 204 Jitsi NC	8:50 - 10:35 Deutsch (Lö) 204 Jitsi NC HA	8:50 - 10:35 223 Informationstec Grundkurs (Ze) 204 Jitsi ITG Unterricht 2: Stunde (Physik in der dritten) -	8:50 - 10:35 Physik (Gä) 408 Jitsi LR für alle: 2. Std. ITG, 3. Std. Physik
10:00		9:55 - 10:35 Physik (Gä) 204 Jitsi	10:40 - 12:10 Biologie (Cr) 204 NC	10:40 - 12:10 Deutsch (Lö) 204 Jitsi NC HA Werbung: Analyse einer Plakatwerbung (Lernvideo: 003 7.1. Analyse einer Plakatwerbung und	8:50 - 10:35 Englisch (Lö) 204 Jitsi NC HA 1. Listening. The real Liverpool. You need your book p. 47 and the audio file called 003 8.1. The real Liverpool. 2. Relative clauses: You need the
11:00	10:40 - 12:10 Musik (Rb) 204	10:40 - 12:10 Geschichte (Va) 204~Aula Jitsi NC Martin Luther - Einstieg			10:40 - 12:10 Mathematik (Ze) 204 Jitsi
12:00					
13:00	12:50 - 14:25 Kunst (Beg) 314 NC Drehfigur: Eisläufer*in Zeit: 1 Std.	12:50 - 14:25 Erdkunde (Rb) 204	12:50 - 14:25 Latein (Pl) 204 NC	12:50 - 14:25 Mathematik (Ze) 204 Jitsi Arbeitsaufträge liegen im Ausgabebücher unter Aufgaben Mathematik 7a 2021-01-07.txt. Zum	12:50 - 14:25 Sport (Hü) 204 NC Fitnesstraining mit Trainingstagebuch
14:00					
15:00					

Jahrgangsstufe 11

	Mo. 4.1.	Di. 5.1.	Mi. 6.1.	Do. 7.1.	Fr. 8.1.
7:00					
8:00	8: 404 Orche si NC	8: 126 Englis si NC	8: 320 Engli si NC	8: 321 Math si NC	8: 314 Kunst Pimp
9:00	9: 220 Deut GK (Lb) HA	9: 130 Engli LK (Rz) Jitsi	9: 410 Math LK (Sna) Jitsi	9: 317 BI-16 L16 (Ju) Jitsi	9: 128 Kuns LK (Ju) HA
10:00	10: 220 Deut GK (Hr) Jitsi	10: 320 Altgriec bi-G38 (Hü) itsi NC	10: 225 Politikw GK (neugri (Va) itsi NC	10: 127 Politikw (bilingu (Rt) itsi HA	10: 225 Kuns LK (Ju) HA
11:00	11: 220 Latein LK (Lü) Jitsi	11: 126 Altgri LK (Her) C HA	11: 130 Neugri LK (Vol) C HA	11: 224 Mathe GK (Fi) si LR	11: 129 Mathe GK (Led) NC
12:00					
13:00	12:4 220 Latein GK (Dt) itsi NC	12:4 224 Geschic GK (Mt) C HA	12:4 130 Erdkund GK (Vo) NC HA	12:4 129 Geschic GK (neugri (Lan) itsi NC	12:4 126 Englisch GK (Gä) Jitsi
14:00	14:3 220 Altgriec bi-G38 (Hü) itsi NC	14:3 320 Politikw GK (Hkn) C HA	14:3 224 Philoso GK (Wd) C HA	14:3 220 Altgriec GK (Wd) itsi NC	14:3 220 Deuts GK (Wd) itsi HA
15:00	15:20 - 16:55 IMMO FB-G74-174 (Wg)	15:20 - 16:55 Latein LK (Lud)	15:2 219 Cambri agr22 (L) Jitsi	15:2 226 Digitale Chemie itsi NC	15:2 223 Chemie itsi NC
16:00					
17:00	16:55 - 17:40 Darstellendes Spiel GK (Vo)				

So haben in den letzten Tagen zeitweise die Hälfte aller 800 Schüler*innen gleichzeitig an einem Online-Meeting oder Unterrichtsstreaming teilgenommen. Der Unterricht ließ sich so effektiv gestalten und die Durchführung des Unterrichts entsprechend dem regulären Stundenplan hat durch die auf diese Weise mögliche intensive Betreuung durch die Lehrkräfte für alle Schüler*innen ein konsequentes und nachhaltiges selbständiges Arbeiten ermöglicht. All dies wäre durch die geplante Rückkehr zum teilweisen Präsenzunterricht nicht mehr möglich und würde sich aus unserer Sicht nachteilig auf die Lernsituation und auch die sozialen Aspekte der saLzH-Phase für die nicht in Präsenz beschulten Schüler*innen auswirken.

Die dargestellte Unterrichts- und Lernsituation resultiert vor allem aus aufwendigen organisatorischen und pädagogischen Konzepten und Planungen der Schulgemeinschaft, die diese im Hinblick auf die aktuelle Situation erarbeitet und unternommen hat, um bestmöglichen Unterricht für alle Schüler*innen der Schule zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund möchten wir Sie nachdrücklich bitten, die Fortführung des gut funktionierenden Distanz-Unterrichts am Gymnasium Steglitz auch weiterhin zu ermöglichen und unserem oben gestellten Antrag stattzugeben.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Yvonne Kleinke
(für den GEV-Vorstand am Gymnasium Steglitz)