

## Sitzungsprotokoll Corona-Kommission

Datum /Zeit:	04.03.2021, 19:30 – 21:00 Uhr
Ort:	via Jitsi
Leitung der Sitzung:	Lükemann
Protokoll:	Dr. Kleinke/Dr. Compton/Lükemann
Anwesende Mitglieder der Kommission:	Lehrkräfte: Lükemann, Dr. Rehnert, Savantidou, Winkler, Dr. Gärtner, Harnack, Dr. Specht, Dathe, Kilian Eltern: Dr. Kleinke, Pleuger, Dr.Laschke, Dr. Compton, Dr. Parasher Schüler*innen: Luise R., Sophie B., Lili B., Felix J.
Gäste:	Keding, Maximilian H.

TOP	Thema / Inhalt / Stand	to do / Maßnahmen	verantwortlich
1	<b>Update Senatsverwaltung</b>		
	<p>Neue Informationen und Vorgaben der Senatsschulverwaltung sind mit Schreiben vom 02.03.2021 eingegangen.</p> <p>Überlegungen der Schulleitung zur Umsetzung:</p> <p><b>ab 9.3. Unterricht im Alternativszenario für Klassen 5 und 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abwechselnd Präsenzunterricht für die bereits eingeteilten Gruppen A und B beginnend mit Gruppe A am 09.03.2021</li> <li>- Schüler*innen in der Notbetreuung können diese weiterhin wahrnehmen – Das Mittagessen findet statt und wird auf dem Hof verzehrt werden (dafür wird „Eintopfessen“ gekocht, dies ist mit dem Caterer abgesprochen) das Essen muss für die Schüler*innen der 5. Und 6. Klassen nicht bestellt werden und wird ohne Chip ausgegeben</li> </ul>		

	<p>- Eine Nachmittagsbetreuung ist nicht möglich - Es wird eine räumliche Trennung von Schüler*innen in der Notbetreuung und jenen im Präsenzunterricht auch auf dem Schulhof geben, um die Gruppen nicht zu mischen- Klassenarbeiten werden in der Präsenzwoche im Klassenverband jeweils in den A- und B-Gruppen geschrieben (d.h. es sind 2 Klassenarbeiten zu konzipieren für die Gruppen A bzw. B)</p>		
	<p><b>ab 17.3. Unterricht im Alternativszenario zusätzlich für Klassen 10, 11 (Q2) und 12 (Q4):</b></p> <p>In den <b>10. Klassen</b> soll es ebenfalls Wechselunterricht für die bereits eingeteilten Gruppen A und B geben</p> <p style="padding-left: 40px;">B-Gruppe: 17. – 19.03.2021</p> <p style="padding-left: 40px;">A-Gruppe: 22. – 26.03.2021, mit Ausnahme des 24.03.2021, an dem die Prüfung in besonderer Form stattfinden wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für die Schüler*innen der 10. Klassen wird kein Essen angeboten</li> <li>- vor dem 17.03.2021 terminierte Klassenarbeiten werden wie geplant durchgeführt,</li> <li>- Klassenarbeiten, die für einen Termin nach dem 17.03.2021 angesetzt wurden, müssen in 2 Versionen (A- und B-Gruppe) jeweils in der Präsenzwoche geschrieben werden</li> </ul> <p>In <b>Q2 und Q4</b> findet wochenweise abwechselnd Unterricht für Q2 und Q4 statt (es gibt keine A- und B-Gruppen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schüler*innen großer Kurse (&gt; 10 Teilnehmer*innen) werden dabei jeweils über zwei Räume</li> </ul>		

	<p>verteilt und der Unterricht entweder teilweise in den anderen Raum gestreamt oder aber die Lehrkraft wechselt während des Unterrichts zwischen den Räumen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q 4: 17. – 23.03.2021</li> <li>- Q 2: 25. – 26.03.2021, 12./13.4.</li> <li>- Q 4: Ausgabe der Notenmitteilungen am 13.04.</li> <li>- Q 4: 14. Bis 20.04.2021 Konsultationstermine</li> </ul>		
	<p>Im gesamten Schulgebäude besteht die Pflicht zum Tragen einer MNB (Essen/Trinken nur auf dem Schulhof)</p>		
	<p>In der Gruppe wird die besondere Bedeutung von Präsenzunterricht für Q 4 in Abwägung mit daraus resultierenden Einschränkungen im saLzH für die anderen Klassenstufen erneut diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsenzunterricht für Q 4 wäre vor dem 17.3. nur in Kleingruppen unter Einhaltung der Abstandsregeln möglich.</li> <li>- Der Unterricht müsste daher über mindestens zwei, in einigen Fällen auch drei Räume aufgeteilt werden, was nach Einschätzung der Lehrkräfte eine qualitative Verschlechterung zum Unterricht im saLzH darstellen würde und keinen Vorteil für eine bessere Prüfungsvorbereitung böte</li> <li>- Im saLzH gibt nach Auffassung einiger Schüler*innen mehr „Netto-Unterricht“ und mehr Lernzeit</li> <li>- Es gibt bessere Möglichkeiten für Einzelgespräche der Schüler*innen mit den Lehrkräften vor den Prüfungen.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Aufenthalt in der Schule in Freistunden wäre nicht so einfach möglich</li> <li>- Das Ansteckungs- und Quarantänerisiko würde steigen</li> <li>- Auf der anderen Seite wird darauf hingewiesen, dass in anderen Schulen Berlins und in anderen Bundesländern bereits Unterricht in Q 4 stattfindet; außerdem werde eine mögliche Quarantäne durch die Osterferien aufgefangen; zudem wird die Solidarität aller übrigen Schüler*innen zugunsten der Abiturienten gefordert und der Wunsch nach schnellstmöglicher Rückkehr zum Präsenzunterricht in Q 4 betont.</li> <li>- Ergänzend wird jedoch betont, dass der Unterricht im saLzH am Gymnasium Steglitz im Gegensatz zu vielen anderen Schulen gut funktioniert und dadurch eine Alternative zum Präsenzunterricht darstellt.</li> </ul>		
	<p>Für die Betreuung der <b>Klassenstufen 7 bis 9</b> im saLzH wird der Präsenzunterricht zu Einschränkungen führen;</p> <p>Durch die Ausgabe von Schultablets soll es den in der Schule anwesenden Lehrkräften ermöglicht werden, saLzH auch aus der Schule heraus zu gestalten.</p> <p>Die Lehrkräfte sind sich der Nachteile für die Klassenstufen 7-9 bewusst und bestrebt, den Unterricht im saLzH auch weiterhin bestmöglich zu gewährleisten.</p> <p>Von Schülerseite wird die Befürchtung geäußert, dass fehlende Videokonferenzen von Lehrerseite durch eine zu große Menge an Aufgaben kompensiert werden → hier wäre das Hausaufgabentool im</p>	<p>Das Hausaufgabentool im Dashboard soll optisch prominenter platziert werden</p>	<p>Dr. Specht</p>

	Dashboard eine Koordinierungs- und Feedbackmöglichkeit		
	Schnelltests für Lehrkräfte können voraussichtlich ab dem 15.03.2021 von Medizinstudierenden durchgeführt werden		
<b>2</b>	<b>Update Infektionssituation</b>		
	1 Schüler in Q 2 in Quarantäne, 1 Schüler aus der Mittelstufe ist wohl symptomatisch an COVID erkrankt, ein Test sei aber nicht erfolgt (die Eltern sind positiv getestet)		
<b>3</b>	<b>Update IT-Team</b>		
	Das IT-Team bereitet die schuleigenen Geräte für das Streaming vor. Auch Privatgeräte der Lehrkräfte können in das WLAN eingebunden werden. Diese Möglichkeit wird bereits von den Lehrkräften genutzt.		
<b>4</b>	<b>Update GEV/Elternschaft</b>		
	-----		
<b>5</b>	<b>Update SV/Schülerschaft</b>		
	Von Schülerseite wird der Wunsch geäußert, die Anzahl der Jitsi Meets zu reduzieren, da es für die Schüler*innen sehr anstrengend ist, täglich viele Stunden in Videokonferenzen zu sein.	Ansprechen der Lehrkräfte / Klassenlehrer*innen in den einzelnen Klassen / Stunden	Schüler*innen / Klassensprecher*innen (die Schulleitung hat die Lehrkräfte auf das grundsätzliche Problem hingewiesen)
	Erneut thematisiert wird außerdem, dass Jitsi Meets teilweise erst 10 min vor Beginn von den Lehrkräften angekündigt werden → Eigentlich besteht hier die Verabredung, dass das am Vortag bis ca. 20:00 Uhr bereits geschehen soll	Erinnerung der Lehrkräfte an die Vereinbarung, dass die Meets am Vorabend angekündigt werden sollen	Schulleitung
<b>6</b>	<b>Update Kollegium</b>		
	Der Elternsprechtage im Videokonferenzformat hat aus Lehrer- und Elternsicht gut funktioniert und hatte Vorteile (Einhalten der Zeiten,		

	Teilnahme für Eltern – auch beider Elternteile- leichter möglich)		
<b>7</b>	<b>Erste Ergebnisse zur Umfrage zum saLzH</b>		
	Aus Sicht des GEV-Vorstands wäre eventuell eine ergänzende detailliertere Umfrage bei den Schüler*innen zu Endgeräten und zur Arbeitsbelastung sinnvoll	Die bereits von Seiten des GEV-Vorstands ausgearbeiteten Fragen werden an die Mitglieder der Gruppe geschickt und in der nächsten Sitzung besprochen	GEV-Vorstand/Kleinke
<b>8</b>	<b>Verschiedenes</b>		
	Die Besetzung im Otium ist aktuell u.a. krankheitsbedingt reduziert; die Betreuung ist aber gewährleistet		

nächster Termin:	16.03.2021, 17:30 Uhr
------------------	-----------------------